


Подготовка кадров высшей квалификации

Зав. аспирантурой ИПФ РАН

Третьякова С.Е.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. **ФЗ-273** предусматривает изменения в системе высшего образования, основные структурные новшества, связанные с позиционированием программ **подготовки кадров высшей квалификации**, в том числе — подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в качестве программ **третьего уровня высшего образования**.

Виды образования:

ФЗ-273 статья 2

- 1) общее образование;
- 2) **профессиональное образование;**
- 3) профессиональное обучение;
- 4) дополнительное образование.

Подвиды дополнительного образования:

ФЗ-273 пункт 6 статья 10

- 1) дополнительное образование детей и взрослых;
- 2) дополнительное профессиональное образование

Уровни общего образования:

ФЗ-273 пункт 4 статья 10

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Уровни профессионального образования:

ФЗ-273 пункт 5 статья 10

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование:
 - бакалавриат;
 - специалитет, магистратура;
 - **подготовка кадров высшей квалификации.**

Статья 23. Типы образовательных организаций

Типы образова- тельных организаций	Программы в рамках основной цели деятельности	Программы, реализация которых не является основной целью деятельности
1) Типы образовательных организаций, реализующих ОСНОВНЫЕ образовательные программы		
Дошкольная образовательная организация	- образовательная программа дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	- дополнительные общеразвивающие программы
Общеобразовательная организация	- образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	- образовательные программы дошкольного образования, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения
Профессиональная образовательная организация	- образовательные программы среднего профессионального образования	- основные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
Образовательная организация высшего образования	- образовательные программы высшего образования, научная деятельность	- основные общеобразовательные программы, - образовательные программы среднего профессионального образования, - программы профессионального обучения, - дополнительные общеобразовательные программы, - дополнительные профессиональные программы
2) Типы образовательных организаций, реализующих ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ образовательные программы		
Организация дополнительного образования	- дополнительные общеразвивающие программы	- образовательные программы дошкольного образования, - программы профессионального обучения
Организация дополнительного профессионального образования	- дополнительные профессиональные программы	- программы подготовки научно-педагогических кадров, - программы ординатуры, - дополнительные общеобразовательные программы, - программы профессионального обучения

Научные организации

- Статья 31. Организации, осуществляющие обучение
- ...
- **2. Научные организации** вправе осуществлять образовательную деятельность **по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров, программам ординатуры, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.**
- ...
- **6.** Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре **создается специализированное структурное образовательное подразделение.** Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

О наименовании образовательных учреждений

- В соответствии с письмом Минобрнауки от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений» **ФЗ-273** не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «**организация**», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «**учреждение**» не требуется заменять словом «**организация**».
- Переименование образовательного учреждения, в первую очередь, будет связано с приведением его типа с учетом его организационно-правовой формы.
- При этом необходимо иметь в виду, что если в отношении образовательного учреждения тип не меняется, то их переименование в рамках Федерального закона **ФЗ-273** не потребуется.

Основные понятия, используемые в Федеральном законе:

- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность**, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. "В целях реализации настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, **приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом**".
- **Образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии **образовательную деятельность**" (в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана).
- **Организация, осуществляющая обучение**, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью **образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности**

Переходный период

- ❑ Организации продолжают осуществлять образовательную деятельность на основании свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им **до 1 сентября 2013 г.** (ч. 7 ст. 108 ФЗ-273).
- ❑ В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ ранее выданные лицензии и свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены **до 1 января 2016 г.** (ч. 9 ст. 108 ФЗ-273)

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении

- П. 7. ... **высшее образование** - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки, **подтверждается дипломом** об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки).
- П. 9. Лицам, **освоившим программы** подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) **и защитившим** в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (**диссертацию**) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается **ученая степень кандидата наук** по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности

- Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.
- Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:
 - *лицензирование образовательной деятельности;*
 - *государственную аккредитацию образовательной деятельности;*
 - *государственный контроль (надзор) в сфере образования.*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ❑ *Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности*
- ❑ *Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования*
- ❑ *Статья 95. Независимая оценка качества образования
(Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии, приостановление государственной аккредитации)*
- ❑ *Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ*

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок лицензирования

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 4 мая 2011 г. № ФЗ-99
- Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 № 294-ФЗ
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (пост. Правительства РФ от 28 октября 2013г. № 966)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности...» от 11 декабря 2012 г. № 1032
- Приказ Рособрнадзора «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы...» от 05.09.2011 г. № 1953
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 октября 2013 г. № 30163)

• **Приказ Минобрнауки РФ от 14.08.2013 № 957** «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, **в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации** по соответствующей образовательной программе, **истечения срока действия государственной аккредитации** по соответствующей образовательной программе» (зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2013 г. N 29946)

• **Приказ Минобрнауки РФ от 07.10.2013 № 1122** «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, **в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки**» (зарегистрирован в Минюсте России 07 ноября 2013 № 30322)

➤ **Письмо Рособнадзора от 04.03.2013 № 06-94** «О государственной пошлине при осуществлении процедуры лицензирования образовательной деятельности»

Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования

- ❑ Минобрнауки России утвердил новые **Перечни** специальностей для бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры, адъюнктуры и ассистентуры-стажировки
- ❑ Ранее действовавшие **Перечни** могут применяться образовательными организациями до завершения обучения ими лиц, ранее принятых на соответствующие специальности

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №1061
(зарегистрирован в Минюсте России 14 октября 2013 г. №
30163)

Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования

- **Укрупненные группы распределяются по областям образования, имеющим следующие наименования:**
 - **Математические и естественные науки;**
 - Инженерное дело, технологии и технические науки;
 - Здравоохранение и медицинские науки;
 - Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
 - Науки об обществе;
 - Образование и педагогические науки;
 - Гуманитарные науки;
 - Искусство и культура;
 - Оборона и безопасность государства. Военные науки.

Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования

- Бакалавриат – 54 УГС*
 - Магистратура – 54 УГС
 - Специалитет – 55 УГС
 - **Аспирантура – 51 УГС**
 - Ординатура – 3 УГС
 - Адъюнктура – 14 УГС
 - Ассистентура-стажировка – 5 УГС
-
- ***УГС - укрупнённые группы специальностей**

Разработка и реализация программ подготовки кадров высшей квалификации

- **в соответствии с Перечнем направлений подготовки в аспирантуре;**
- **на основе ФГОС или стандартов, самостоятельно устанавливаемых образовательными организациями высшего образования, имеющим такое право;**
- **с учетом примерных основных образовательных программ (ПООП);**
- **На основе норм, установленных следующими документами, утвержденными Минобрнауки России:**
 - **- Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);**
 - **- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);**
 - **- Порядок осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).**

Разработка нормативных документов в области подготовки кадров высшей квалификации

- Разработан макет ФГОС по направлениям подготовки в аспирантуре и проекты других нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности по программам аспирантуры;
- На Совете Минобрнауки России рассмотрены проекты ФГОС по направлениям подготовки в аспирантуре.
- В 2014 году будет сформирован реестр примерных основных образовательных программ, содержание которых должно быть ориентировано на паспорта специальностей научных работников, определяемых ВАК.
- Планируется выпустить методические рекомендации по осуществлению сетевой формы реализации образовательных программ.
- Рамочный характер **ФГОС** по направлениям подготовки в аспирантуре **позволит образовательным и научным организациям** при проектировании программ **самим определять** направленность (профиль) программы, в том числе с учетом требований паспортов специальностей научных работников.

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141*/201**
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162*/222**
П.0	ВСЕГО	180*/240**

Самообследование

- ❑ **Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка **отчета** о результатах самообследования (далее - отчет).
- ❑ Самообследование проводится организацией ежегодно.
- ❑ **Процедура** самообследования включает в себя следующие этапы:
 - *планирование и подготовку работ по самообследованию организации;*
 - *организацию и проведение самообследования в организации;*
 - *обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;*
 - *рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.*

Порядок проведения самообследования

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом 14 июня 2013 г. № 462 вступил в силу с 1 сентября 2013 г.)
- Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который включает **аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации**
- Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на **1 апреля текущего года**, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на **1 августа текущего года**.

Примечание. Правила проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 26 января 2012 г. № 53, зарегистрированные в Минюсте России 12 апреля 2012 г. № 23821, **утратили силу с момента утверждения Порядка проведения самообследования.**

Самообследование

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- научно-исследовательская деятельность,
- материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

